

**STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN**

NAMA PUSAT : OUTDOOR
PUSAT/ FUNGSI : FIZIKAL
TAJUK/ TEMA : SUKANEKA MODEL CILIK

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	FK 2.2	Melakukan pelbagai pergerakan lokomotor
2	STANDARD PEMBELAJARAN	FK 2.2.2	Melakukan gabungan pergerakan lokomotor
3	STREAM	S	Meneroka keseimbangan dan kestabilan sesuatu pergerakan.
		T	<i>Commando crawl</i> , monkey rack, tarzan swing, tapak gajah, titi kayu, tembok 4 kaki, piramid dan tangga kambing.
		R	Mengamalkan sikap kerjasama semasa aktiviti sukaneka.
		E	Mengenalpasti reka bentuk alat – alat laluan berhalangan
		A	Memupuk kreativiti kanak – kanak untuk melepaskan diri dari laluan berhalangan.
		M	Mengenal pasti masa mengikut kelajuan setiap kumpulan.
4	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Kanak-kanak dapat melalui pelbagai halangan untuk sampai ke garisan penamat.	
5	BBM	Uniform tentera, <i>commando crawl</i> , monkey rack, tarzan swing, tapak gajah, titi kayu, tembok 4 kaki, piramid dan tangga kambing.	
6	NILAI MURNI	Berdikari , bekerjasama dan berkomunikasi	

7

STRATEGI PELAKSANAAN

1. Guru meminta kanak-kanak untuk keluar kelas bagi menjalankan aktiviti sukaneka.
2. Kanak-kanak di bahagikan kepada tiga kumpulan.
3. Guru memberi penerangan seperti:
 - i) Kanak-kanak perlu meredah lapan jenis halangan iaitu tangga kambing, piramid, tembok 4 kaki, titi kayu, tarzan swing, tapak gajah, monkey rack dan *commando crawl* untuk tiba ke garisan penamat.
 - ii) Apabila sampai ke garisan penamat, kanak-kanak lain dari setiap kumpulan akan mengambil giliran.
 - iii) Semua ahli kumpulan hendaklah menghabiskan pusingan permainan ini.
4. Beberapa orang ibubapa akan dilantik sebagai pengadil sukaneka ini.
5. Kanak-kanak menjalankan aktiviti dan pemenang dikira berdasarkan masa yang terpanjang sampai ke garisan penamat.

Nota:

- **Guru perlu memastikan keselamatan, kebersihan, penglibatan semua kanak-kanak semasa aktiviti dilaksanakan.**